

Аннотация к адаптированной образовательной программе

АООП-НОО-РАС-ВАРИАНТ-8.4

Программа является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в МБОУ «Устьянская СОШ», характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающим образовательные потребности, возможности и особенности развития учащихся в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями»).

Список литературы

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида., подготовительный и 1-3 классы. Трудовое обучение, авторы: Н.Н. Павлова.
2. Трудовое обучение 4 класс, С.Л. Мирский., допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. Москва «Просвещение» 2006.
3. Программа Коррекционно-развивающее обучение. Начальная школа: Трудовое обучение, автор Г.И. Жаренкова,- Москва «Дрофа», 2001.
4. Губанова Е.И. Декоративно-прикладное искусство на уроке изобразительного и трудового обучения // Начальная школа – 2004.
5. Грошенков И.А. Изобразительная деятельность в специальной (коррекционной) школе VIII вида.- М.: АСАДЕМА, 2008.
6. Искусство в жизни детей / сост. А.П. Ершова, Е.А. Захарова. – М.: Просвещение, 2007.
7. Косминская В.Б. Основы изобразительного искусства и методика руководства изобразительной деятельностью детей. – М.: Просвещение, 2005.
8. Методическое пособие «Уроки рисования в 1-4 классах вспомогательной школы», под редакцией И.А. Грошенкова. – М.: Просвещение, 2009
9. Павлова Н.Н. Знакомство младших школьников с произведениями изобразительного искусства // Начальная школа. – 2005.
10. Сайбединов А.Г. Диалоги с душой. Изобразительное искусство в школе.- Томск: Изд-во «Дельтаплан», 2011.
11. Толстых В.И. Эстетическое воспитание. – М.: Просвещение, 2010.
12. Шорохов Е.В. Тематическое рисование в школе. – М.: Просвещение, 2005.
13. Я познаю мир: Культура / сост. Н.В. Чудакова. – М.: АСТ – ЛТД. 2007.
14. Бгажнокова И.М. Школа для детей с нарушениями интеллекта: тенденции, перспективы развития // Дефектология. 2004. №3.
15. Выготский Л.С. Основы дефектологии. СПб.: Издательство «Лань», 2003.
16. Лапшин В.А., Пузанов Б.П. Основы дефектологии. М., 1990.
17. Локалова Н.П. Как помочь слабоуспевающему школьнику. М.: «Ось-89», 2005.
18. Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития. Под ред. Пузанова Б.П. М.: Издательский центр «Академия», 2000.
19. Подласый И.П. Курс лекций по коррекционной педагогике. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002.
20. Пидкасистый П.И., Портнов М.Л. Искусство преподавания. М., 1998.
21. Педагогическая помощь семье в воспитании ребенка с умственной отсталостью // Дефектология. 2004. №2.

22. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный, 1—4 классы / Под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой; 7-е издание. Москва «Просвещение» 2010.

23. Я, ты, мы. Учебно-методическое пособие по социально-эмоциональному развитию детей дошкольного возраста.— М.: Дрофа, ДиК, 1999.— 128 с. — (Маленький человек и большой мир).