



Администрация Бурлинского района Алтайского края  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Устьянская средняя общеобразовательная школа»  
Бурлинского района Алтайского края

СОГЛАСОВАНО  
Зам.директора по УВР

Полюх Т.П.   
Протокол №  
от 18.08.22

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

Куприенко Н.М.   
Приказ № 54  
от 29.08.22



**АДАптированная рабочая программа**  
учебного предмета «Человек»  
для 6 класса (Вариант 2)  
на 2022 – 2023 учебный год

Составитель: Лещенко Е.А.,  
учитель начальных классов

с. Устьянка 2022г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Человек» составлена на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

1. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений для 0-4 классов (М.: Просвещение, 2011г).
3. Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в МБОУ «Устьянская СОШ» Бурлинского района Алтайского края, утверждённое приказом директора школы № 58/1 от 29.07.2015
4. Учебный план школы на 2022-2023 учебный год.
5. Учебный календарный график на 2022-2023 учебный год.

## Планируемые результаты обучения

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с умеренной умственной отсталостью результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося. В связи с этим, требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

### Личностные:

Ученик научится:

- основам персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определённому полу, осознание себя как «Я»;
- социально-эмоциональное участие в процессе общения совместной деятельности;
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование этических чувств, доброжелательности, эмоционально - нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

*Ученик получит возможность научиться:*

*осознавать роль языка и речи в жизни людей, Способности к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.*

### Предметные:

Ученик научится:

- представлять себя как "Я", осознание общности и различий "Я" от других:  
соотнесение себя со своим именем, своим изображением на фотографии, отражением в зеркале;  
представления о собственном теле;  
отнесение себя к определенному полу;  
умение определять "мое" и "не мое", осознавать и выражать свои интересы, желания;

умение сообщать общие сведения о себе: имя, фамилия, возраст, пол, место жительства, интересы; представления о возрастных изменениях человека, адекватное отношение к своим возрастным изменениям.

- умение решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей:

умение обслуживать себя: принимать пищу и пить, ходить в туалет, выполнять гигиенические процедуры, одеваться и раздеваться и другое; умение сообщать о своих потребностях и желаниях.

- умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья; поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами:

- умение определять свое самочувствие (как хорошее или плохое), показывать или сообщать о болезненных ощущениях взрослому;

умение соблюдать гигиенические правила в соответствии с режимом дня (чистка зубов утром и вечером, мытье рук перед едой и после посещения туалета);

- умение следить за своим внешним видом.

*Ученик получит возможность научиться: представления о своей семье, взаимоотношениях в семье: представления о членах семьи, родственных отношениях в семье и своей социальной роли, обязанностях членов семьи, бытовой и досуговой деятельности семьи.*

### **Метапредметные:**

Ученик научится:

умению планировать свою деятельность при решении учебных математических задач,

умение работать с учебным текстом, находить ответы на поставленные вопросы, выделять смысловые фрагменты, умение распознавать верные и неверные утверждения; иллюстрировать примерами изученные понятия и факты;

*Ученик получит возможность научиться: действовать в соответствии с предложенным алгоритмом, составлять несложные алгоритмы вычислений и построений; применять приёмы самоконтроля*

## **Содержание учебного предмета «Человек», 6 класс**

### **1. Представления о себе (6 часов)**

Идентификация себя со своим именем, своей половой принадлежностью (как мальчика или девочки). Представление о частях тела. Представление о лице человека. Представление о строении человека. Представление о состоянии своего здоровья, важности соблюдения режима дня и правил личной гигиены. Называние своего имени и фамилии. Представление о занятиях в свободное время. Рассказ о себе.

### **2. Гигиена тела (5 часов)**

Различение вентилей с горячей и холодной водой. Регулирование напора струи воды. Вытирание рук полотенцем. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании рук (открытие крана, регулирование напора струи и температуры воды, намачивание рук, намыливание рук, смывание мыла с рук, закрытие крана, вытирание рук). Вытирание лица. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании лица. Чистка зубов. Полоскание полости рта. Соблюдение последовательности действий при чистке зубов и полоскании полости рта. Расчесывание волос. Соблюдение последовательности действий при

мытьё и вытирании волос. Вытирание ног. Соблюдение последовательности действий при мытьё и вытирании ног.

### 3.Обращение с одеждой и обувью (2 часа)

Расстегивание липучки, молнии, пуговицы, ремня, кнопки, развязывание шнурков. Снятие предмета одежды (например, кофты, захват кофты за край правого рукава, стягивание правого рукава кофты, захват кофты за край левого рукава, стягивание левого рукава кофты). Снятие обуви (например, ботинок, захват рукой задней части правого ботинка, стягивание правого ботинка, захват рукой задней части левого ботинка, стягивание левого ботинка). Соблюдение последовательности при раздевании (например, верхней одежды, снятие варежек, снятие шапки, расстегивание куртки, снятие куртки, расстегивание сапог, снятие сапог). Надевание предмета одежды. Обувание обуви. Соблюдение последовательности действий при одевании комплекта одежды (например, колготки, юбка, футболка, кофта). Контроль своего внешнего вида. Выворачивание одежды.

### 4.Прием пищи (4 ч)

Сообщение о желании пить. Питье через соломинку. Питье из кружки/стакана (захват кружки/стакана, поднесение кружки/стакана ко рту, наклон кружки/стакана, втягивание / вливание жидкости в рот, опускание кружки/стакана на стол. Наливание жидкости в кружку. Сообщение о желании есть. Еда руками. Еда ложкой (захват ложки, зачерпывание ложкой пищи из тарелки, поднесение ложки с пищей ко рту, снятие с ложки пищи губами, опускание ложки в тарелку). Еда вилкой (захват вилки, накалывание кусочка пищи, поднесение вилки ко рту, снятие губами с вилки кусочка пищи, опускание вилки в тарелку). Использование вилки во время приема пищи (наполнение вилки гарниром). Использование салфетки во время приема пищи. Накладывание пищи в тарелку.

#### Тематическое планирование

№	Разделы	Кол-во
1	Представления о себе.	6
2	Навыки, связанные с гигиеной тела.	5
3	Обращение с одеждой и обувью.	2
4	Прием пищи.	4
	<b>Всего часов</b>	<b>17</b>

#### Календарно-тематический план учебного предмета «Человек» (17часов по 0,5ч. в неделю; 34 учебных недели)

№ п\п	Тема урока	Количество часов	Дата
<b>Тема 1 «Представления о себе», 6 часов</b>			
1-2	Человек. ( мальчик, девочка).	2ур по 0,5	
3-4	Правая-левая нога, правая- левая рука.	2ур по 0,5ч	
5-6	Лицо человека. Глаза.	2ур по 0,5ч	

<b>Тема 2 «Навыки, связанные с гигиеной тела», 5 часов</b>			
7-8	Уши . Гигиенические навыки. Нос. Гигиенические навыки.	2ур по 0,5ч	
9-10	Рот. Чистим зубы. Гигиенические навыки. Кожа, осанка, скелет.	2ур по 0,5ч	
11	Чтение и разбор сказки К. Чуковского «Мойдодыр» Закрепление умения расчесываться и следить за аккуратностью волос. Моем свое тело.	1ур по 0,5ч	

**Тема 3 « Обращение с одеждой и обувью», 2 часа**

12-13	Чистка обуви, уход за одеждой ( тряпка, щетка, крем, губка для обуви). Соблюдение последовательности при раздевании. Надевание предмета одежды.	2ур по 0,5ч	
<b>Тема 4 «Прием пищи», 4 часа</b>			
14-15	Мытьё рук перед едой. Еда руками. Еда ложкой	2ур по 0,5ч	
16-17	Основные предметы питания (суп, каша, картофель, хлеб, чай и т.д). Еда вилкой. Использование салфетки во время приема пищи. Накладывание пищи в тарелку.	2ур по 0,5ч	
Всего		17ч	

## Лист коррекции

Количество пропущенных уроков	Корректируемый раздел (часов по плану/ часов после корректировки)	Корректируемые темы (кол-во часов по плану/ кол-во часов после корректировки)	За счет чего произведена корректировка (объединение уроков, домашнее изучение, контрольная работа, часов внеаудиторной занятости)	Сроки проведения план/факт