


Администрация Бурлинского района Алтайского края  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Устьянская средняя общеобразовательная школа»  
Бурлинского района Алтайского края

СОГЛАСОВАНО  
Зам.директора по УВР

Полух Т.П.   
Протокол №  
от 18.08.22.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

Куприенко Н.М.  
Приказ № 54  
от 29.08.22



**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету  
«Домоводство»  
для 6 класса (Вариант2)  
на 2022 – 2023 учебный год

Составитель: Лещенко Е.А.

учитель начальных классов

с.Устьянка 2022г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Домоводство» составлена на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

### 1. Состав учебно-методического комплекта.

Живой мир: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений. Н.Б.Матвеева, М.С. Котина, Т.О. Куртова.-3-е изд.- М.: Просвещение, 2013.

2. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений для 0-4 классов (М.: Просвещение, 2011г).

3. Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в МБОУ «Устьянская СОШ» Бурлинского района Алтайского края, утверждённое приказом директора школы № 58/1 от 29.07.2015

4. Учебный план школы на 2022-2023 учебный год.

5. Учебный календарный график на 2022-2023 учебный год.

Дидактический материал: изображения (картинки, фото, пиктограммы) предметов посуды, кухонной мебели, продуктов питания, уборочного инвентаря, бытовой техники

### Планируемые результаты обучения

#### Личностные:

ученик научится:

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.
- Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

*ученик получит возможность научиться:*

- *умению определять своё отношение к миру, культурному наследию.*

#### Предметные:

ученик научится:

- Умению выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с уборкой, уходом за вещами, участием в покупке продуктов и приготовлением пищи и др.
- Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени и оценивать полученный результат, радоваться достижениям.
- Умение взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с общепринятыми нормами поведения, в доступной форме оказывать поддержку и взаимопомощь, сопереживать, сочувствовать и эмоционально реагировать на различные ситуации дома и в школе.

*ученик получит возможность научиться:*

- *умению принимать посильное участие в повседневных делах дома и в школе.*

## Метапредметные:

ученик научится:

### **Регулятивные УУД:**

- Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий на уроке.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

### **Познавательные УУД:**

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты, называть их тему.

### **Коммуникативные УУД:**

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

*ученик получит возможность научиться:*

- совместно с учителем давать эмоциональную оценку своей деятельности на уроке.
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).

## Содержание предмета

Программа представлена следующими темами: «Приготовление пищи», «Уборка помещения», «Уход за вещами», «Покупки».

**Приготовление пищи (3 часа.)** Различение кухонного инвентаря по его назначению (посуда, кухонные принадлежности, бытовая техника). Различение чистой и грязной посуды. Очистление остатков еды с посуды. Замачивание посуды. Протирание посуды губкой. Чистка посуды. Ополаскивание посуды. Сушка посуды. Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды. Протирание посуды губкой.

**Уборка помещения (5 часов).** Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхности мебели. Сметание мусора на полу в определённое место. Заметание мусора на савок. Выполнение последовательности действий при подметании пола. Уборка бытового мусора.

**Уход за вещами (5 часов).** Складывание одежды. Вывешивание одежды на «плечики». Чистка обуви. Просушивание обуви. Ручная стирка: наполнение ёмкости водой. Выбор моющего средства. Отмеривание необходимого количества моющего средства. Замачивание белья. Застирывание белья. Полоскание белья. Выжимание белья.

**Покупки (4 часа).** Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др. Нахождение нужного товара в магазине. Складывание покупок в сумку.

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Приготовление пищи	3ч
2	Уборка помещения	5 ч
3	Уход за вещами	5 ч
4	Покупки	4ч
	<b>Всего:</b>	<b>17ч</b>

### Календарно-тематический план учебного предмета «Домоводство» (17ч по 0,5часа в неделю; 34 учебных недели)

№ п/п	Тема урока	Количество часов	дата
<b>Тема 1. «Приготовление пищи» (3ч)</b>			
1-2	Различение кухонного инвентаря по его назначению (посуда, кухонные принадлежности, бытовая техника).	1	
3-4	Различение чистой и грязной посуды. Очищение остатков еды с посуды. Замачивание посуды.	1	
5-6	Протирание посуды губкой. Чистка посуды. Ополаскивание посуды. Сушка посуды. Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды. Протирание посуды губкой.	1	
<b>Тема 2 «Уборка помещения» (5ч)</b>			
7-8	Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели.	1	
9-10	Соблюдение последовательности действий при мытье поверхности мебели.	1	
11 12	Сметание мусора на полу в определённое место. Заметание мусора на савок.	1	
13	Выполнение последовательности действий при	1	

14	подметании пола.		
15-16	Уборка бытового мусора.	1	
<b>Тема 3 «Уход за вещами» (5ч)</b>			
17-18	Складывание одежды. Вывешивание одежды на «плечики».	1	
19-20	Чистка обуви. Просушивание обуви.	1	
21-22	Ручная стирка: наполнение ёмкости водой. Выбор моющего средства.	1	
23-24	Отмеривание необходимого количества моющего средства. Замачивание белья	1	
25-26	Застирывание белья. Полоскание белья. Выжимание белья	1	
<b>Тема 4 «Покупки» (4ч)</b>			
27-28	Планирование покупок.	1	
29-30	Выбор места совершения покупок.	1	
31-32	Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др.	1	
33-34	Нахождение нужного товара в магазине. Складывание покупок в сумку.	1	
<b>Всего -17часов по 0,5часа в неделю (34 уч недели)</b>			

### Лист коррекции

Количество пропущенных уроков	Корректируемый раздел (часов по плану/ часов после корректировки)	Корректируемые темы (кол-во часов по плану/ кол-во часов после корректировки)	За счет чего произведена корректировка (объединение уроков, домашнее изучение, контрольная работа, часов внеаудиторной занятости)	Сроки проведения план/факт