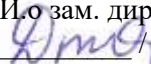
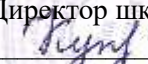


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Устьянская средняя общеобразовательная школа »
Бурлинского района Алтайского края

<p>Согласовано И.о зам. директора по УВР  Т.А. Дыбинская / « 31 » <u>08</u> 2023 г.</p>	<p>Утверждаю: Директор школы  Н.М. Куприенко Приказ № 77/3 От « 31 » <u>08</u> 2023 г.</p>
--	--

**Рабочая программа
по основам безопасности жизнедеятельности для 11 класса
на 2023 – 2024 учебный год**

Предметная область: Физическая культура и
основы безопасности жизнедеятельности

Составитель: Дыбинская Татьяна Анатольевна
учитель физической культуры

с. Устьянка
2023 г

1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана для обучающихся 11 класса, средней общеобразовательной школы, в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, федеральными законами Российской Федерации в области образования и безопасности жизнедеятельности и отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Рост техногенных аварий, природных катастроф и социальных конфликтов в современном мире подтверждает актуальность формирования культуры безопасности личности и общества.

Рабочая программа составлена на основе:

Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: рабочая программа. 10–11 классы: учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М. : Вентана-Граф, 2019. — 105 с. — (Российский учебник).

В тематическом и поурочно-тематическом планировании, программа опирается на материалы учебника «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10—11 классов (авторы С. В. Ким, В. А. Горский) М.: Вентана-Граф, 2020. (Российский учебник).

Планируемые результаты изучения учебного предмета ОБЖ

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования ФГОС данная рабочая программа для 11 классов направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по основам безопасности жизнедеятельности.

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщение, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- освоить приемы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формировать умения взаимодействовать с окружающими, выполнять различные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

У выпускника будет возможность:

- 1) Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата)
- 2) Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа
- 3) Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа
- 4) Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.
- 5) Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства
- 6) Владение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки своих возможностей.

Содержание учебного предмета

В содержании курса «Основы безопасности жизнедеятельности» учтены положения федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов в области безопасности личности, общества и государства. За основу проектирования структуры и содержания программы курса принят модульный принцип ее построения и принцип «минимакса» к отбору и наполнению учебно-познавательной информацией.

Модульный принцип определяет выделение трех учебных разделов, охватывающих весь объем содержания курса ОБЖ, а принцип «минимакса» положен в основу структурирования учебной информации каждого раздела.

Учебная информация структурирована по принципу «минимакса»:

— в каждом параграфе приводятся общие термины и понятия, определяющие условные границы компетентности школьника по изучаемой теме (**максимум**);

— в начале параграфа выделены **ключевые термины и понятия**, определяющие обязательный для школьника минимум теоретико-практических знаний, требуемый для прохождения итогового контроля по изучаемой теме в форме тестирования, собеседования, презентации учебно-исследовательской работы, экзамена.

Принцип «минимакса» предполагает формирование компетентности и культуры безопасности жизнедеятельности личности не за счет роста объема учебно-познавательной информации, а за счет ее повторения, обобщения и систематизации знаний всех школьных предметов.

Структурные компоненты программы ОБЖ — **три содержательных модуля**:

— **основы безопасности личности, общества, государства в современной среде обитания;**

— **основы обороны государства и военная безопасность;**

— **основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

Каждый модуль программы — это раздел содержания курса ОБЖ, который состоит из нескольких частей (глав). Каждая глава включает пять тем (параграфов). Содержание учебного материала в каждом классе представлено в форме опорного конспекта (всего 35 тем), в котором кратко изложены ключевые понятия, основные характеристики опасных и чрезвычайных ситуаций, научные подходы к теории безопасности жизнедеятельности, вопросы, задания, примерная тематика учебно-исследовательской работы школьников, рекомендации специалистов по предупреждению опасных ситуаций и безопасному поведению населения. Раздел завершается самопроверкой теоретической готовности ученика по ключевым вопросам.

Тематический план

№ п/п	Название модуля, раздела, главы	Кол-во часов
I	Основы безопасности личности, общества и государства в современной среде	15
Раздел 1.	Основы комплексной безопасности личности, общества, государства	15
Глава 1.	<i>Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания</i>	5
Глава 2.	<i>Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности</i>	5
Глава 3.	<i>Экстремальные ситуации и безопасность человека</i>	5
II	Основы обороны государства и военная безопасность	10
Раздел 2.	Военная безопасность государства	
Глава 4.	<i>Вооруженные силы Российской Федерации на защите от военных угроз</i>	5
Глава 5.	<i>Особенности военной службы в современной Российской армии</i>	5
III	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10
Раздел 3.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10
Глава 6.	Основы здорового образа жизни	5
Глава 7.	Оказание первой помощи при неотложных состояниях	5
	ИТОГО	35

Содержание программы

Раздел 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».

Глава 1. «Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания». (5 ч.)

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем

безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства. (5 ч.)

Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях. (5 ч.)

Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

Раздел 2. Военная безопасность государства

Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность. (5 ч.)

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. (5 ч.)

Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания. (5 ч.)

Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях. (5 ч.)

Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

Календарно-тематическое планирование ОБЖ 11 класс (Ким, Горский)

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Количество часов
	По плану	Фактически		
Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства				15
Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания				5
1			Проблемы формирования культуры безопасности личности, жизнедеятельности человека в современной среде обитания. § 1 стр. 184-188	1
2			Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. § 2 стр. 188-194	1
3			Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. § 3 стр. 194-200	1
4			Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. § 4 стр. 201-205	1
5			Основы управления безопасностью в системе «человек – среда обитания» § 5 стр. 205-212	1
Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности				5
6			Обеспечения национальной безопасности России. § 6 стр. 212-217	1

7		Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. § 7 стр. 217-222	1
8		Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. § 8 стр. 222-228	1
9		Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. § 9 стр. 228-231	1
10		Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. §10 стр.231-235	1
Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека			5
11		Экстремальные ситуации криминогенного характера. §11 стр. 235-240	1
12		Экстремизм, терроризм и безопасность человека. §12 стр.240-245	1
13		Наркотизм и безопасность человека. §13 стр. 245-248	1
14		Дорожно-транспортная безопасность. §14 стр.248-251	1
15		Вынужденное автономное существование в природных условиях. §15 стр.251-255	1
Раздел 2. Военная безопасность государства			10
Глава 4. Вооруженные силы Российской Федерации на защите от военных угроз			5

16			Основные задачи Вооруженных Сил. §16 стр.256-260	1
17			Правовые основы воинской обязанности. §17 стр.260-264	1
18			Правовые основы военной службы. §18 стр.264-268	1
19			Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. §19 стр.268-270	1
20			Требования воинской деятельности к личности военнослужащего. §20 стр.270-274	1
Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии				5
21			Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. §21 стр.274-277	1
22			Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. §22 стр.277-282	1
23			Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. §23 стр.283-286	1
24			Военные учения Вооружённых Сил Российской Федерации. §24 стр.286-289	1
25			Боевая слава российских воинов. §25 стр.289-293	1
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни				10
Глава 6. Основы здорового образа жизни				5

26			Демографическая ситуация в России. §26 стр.294-299	1
27			Культура здорового образа жизни. §27 стр.299-304	1
28			Культура питания. §28 стр.304-309	1
29			Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. §29 стр.309-312	1
30			Вредные привычки. Культура движения. §30 стр.312-319	1
Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях				5
31			Медико-психологическая помощь. §31 стр. 320-328	1
32			Первая помощь при ранениях. §32 стр.329-333	1
33			Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. §33 стр. 333-339	1
34			Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. §34 стр. 339-344	1
35			Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарством, ядами, наркотическими веществами. §35 стр. 345-351	1
Всего:				35 часов

Лист корректировки Рабочей программы

№ урока	Дата проведения по плану	Дата проведения фактич.	Причина внесения изменений	Корректирующие мероприятия	Подпись внёсшего изменения	Подпись зам. директора по УВР

--	--	--	--	--	--	--

