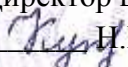


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Устьянская средняя общеобразовательная школа»
Бурлинского района Алтайского края**

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
Протокол №_10
От «_31»08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы


Приказ №_78/13_
от «_01_»_09_2023г

**Учебный план
МБОУ «Устьянская СОШ»
Обучающегося по АООП ООО с УО (вариант 8.4)
Спиридонова Артёма, учащегося 7 класса
на 2023 – 2024 учебный год**

**Устьянка
2023**

**Учебный план
на 2023 – 2024 учебный год
по адаптированной программе**

Пояснительная записка

В муниципальном общеобразовательном учреждении «Устьянская средняя общеобразовательная школа» с 01.09.2023 года осуществляется индивидуальное обучение ученика 6 класса по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для обучающегося с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4) в объеме 18 часов в неделю.

Основанием для организации индивидуального обучения являются заявление родителей (законных представителей), заключение ВК центральной больницы Бурлинского района, (справка № 297 от 28.08.2023г.).

Учебный план для обучающегося разработан на основе примерного учебного плана специальных (коррекционных) общеобразовательных школ, утвержденного Минобразованием России (приказ от 10.04.02 №29/2065-и); Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Количество часов не превышает предельно допустимой максимальной нагрузки. В учебном плане учтены интересы и права обучающегося и возможности педагогического коллектива. Обучаемый на дому реализует свое обучение через учебные предметы «Речь и альтернативная коммуникация», «Математические представления», «Человек », «Домоводство», «Окружающий природный мир», «Окружающий социальный мир», «Музыка и движение», «Профильный труд», «Изобразительная деятельность», «Адаптивная физкультура», «Коррекционные курсы». Содержание данных предметов адаптировано к возможностям умственно отсталому обучающемуся, который в силу своих психофизических способностей не может обучаться по учебному плану общеобразовательной школы. Учебные предметы ведутся в объеме, предусмотренным учебным планом. Для обучающегося организовано внеурочное занятие социального направления.

Учебный план – нормативно-правовой акт, определяющий максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, набор учебных предметов, объем учебного времени, отводимого на их изучение, разработан на основании документов:

- Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ,
- Письма Министерства образования и науки РФ от 07.06. 2013 г. № ИР - 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей», Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (Вариант 2) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".
- ФГОСа для обучающихся с умственной отсталостью (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599
- Письма Министерства образования и науки РФ от 11.08.2016 года №ВК-1788//07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Устава школы

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Годовой и недельный учебные планы представлены в варианте: 2 вариант —5-9. На втором уровне обучения в учебном плане представлены семь предметных областей:

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обучение ведется по пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года 34 недели.

Продолжительность уроков –30-35 минут. коррекционных занятий и занятий внеурочной деятельности –20- 25 минут. Годичный план работы организован по учебным четвертям.

Каникулы установлены по традиционным срокам.

Цель реализации программы : формирование основ учебной деятельности учащегося с умственной отсталостью, которые обеспечивают его подготовку к самостоятельной жизни в обществе.

Учебный план составлен с учетом решения следующих задач:

- формирование учебных и общетрудовых навыков;
- совершенствование интеллектуального развития ученика;
- овладение знаниями основ наук;
- приобщение к культурным ценностям человечества;
- обеспечение уровнем знаний, практических умений и навыков, которые необходимы для успешной социальной адаптации в современном обществе.

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с РАС (вариант 8.4) результативность обучения обучающегося оценивается с учетом его особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляет собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

«Речь и альтернативная коммуникация».

Понимание слов, обозначающих объекты и явления природы, объекты рукотворного мира и деятельность человека. Умение самостоятельного использования усвоенного лексико-грамматического материала в учебных и коммуникативных целях. Понимание обращенной речи, смысла рисунков, фотографий. Умение пользоваться средствами альтернативной коммуникации: жестов, взглядов, таблиц, тетрадей. Умение вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя вербальные и невербальные средства. Общение с помощью электронных средств коммуникации. Узнавание и различение напечатанных слов, обозначающих имена людей, названия предметов и действий. Узнавание и различение букв. Графические действия с использованием графем (букв): обводка, штриховка, печатание.

Математические представления

Формирование математических знаний и умений для решения учебно-познавательных и учебно-практических, житейских задач, коррекция и развитие познавательной деятельности средствами математики, формирование положительных качеств личности : аккуратности, трудолюбия, самостоятельности и других. Умение различать и сравнивать предметы по форме, величине, удаленности. Умение ориентироваться в схеме тела, в пространстве, на плоскости. Умение различать, сравнивать множества (один-много). Умение соотносить число с соответствующим количеством предметов, обозначать его цифрой. Умение обозначать арифметические действия знаками, решать задачи на увеличение и уменьшение на несколько единиц. Умение обращаться с деньгами, рассчитываться ими. Умение определять длину, вес, объем, температуру, время. Умение различать части суток, соотносить действие с временными промежутками., проследить последовательность событий.

Окружающий природный мир.

Формирование первоначальных знаний о живой и неживой природе, понимание простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человеком. Расширение представлений о животном и растительном мире, представление о временах года, их признаках. Опыт заботливого и бережного отношения к растениям и животным, ухода за ними.. Умение соблюдать правила безопасного поведения в природе.

Человек.

Соотнесение себя со своим именем, своим изображением на фотографии, в зеркале.

Представления о собственном теле. Отнесение себя к определенному полу. Умение определять

«мое» и «не мое». Осознавать и выражать свои интересы, желания. Умение сообщить общие сведения о себе : имя. Фамилия, возраст, пол. Место жительства, интересы. Умение обслуживать себя, сообщать о своих потребностях и желаниях., определять свое самочувствие, соблюдать гигиенические правила, следить за своим внешним видом.

Домоводство

Умение выполнять доступные бытовые виды работ, принимать посильное участие в повседневных делах дома. Умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности : стирка, уборка, работа на кухне. Соблюдение санитарных правил хранения домашних вещей. Продуктов,, химических средств бытового назначения. Умение использовать в домашнем хозяйстве и бытовую технику., инструменты, соблюдая технику безопасности.

Окружающий социальный мир.

Представления о мире, созданном руками человека. Умение соблюдать правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах. Представление о деятельности и профессиях людей, окружающих ребенка. Опыт взаимодействия со взрослыми и сверстниками.. Умение соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочное время. Умение строить отношения на основе поддержки и взаимопомощи. Умение организовывать свободное время с учетом своих интересов. Представления о правах и обязанностях ребенка. Представление о стране проживания.

Музыка и движение.

Развитие слуховых и двигательных восприятий, готовность к участию в совместных музыкальных мероприятиях, умение проявлять адекватные эмоциональные реакции от совместной музыкальной деятельности.

Изобразительная деятельность.

Приобщение учащихся к художественной культуре и обучение умению видеть прекрасное в жизни и искусстве, формирование умений и навыков изобразительной деятельности. Освоение средств изобразительной деятельности и их использование в повседневной жизни. Готовность к участию в совместных мероприятиях.

Умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ.

Адаптивная физкультура.

Восприятие своего тела, осознание своих физических возможностей и ограничений. Освоение доступных способов контроля над функциями собственного тела: сидеть, стоять, передвигаться. Освоение двигательных навыков, координации, последовательности движений. Соотнесение самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Освоение доступных видов физкультурно-оздоровительной деятельности : езда на велосипеде, ходьба на лыжах, спортивные игры, туризм, плавание.

Профильный труд

Подготовка к профильному обучению в старших классах, развитие созидательных возможностей личности, творческих способностей, достижений на основе предметно-преобразующей деятельности. Овладение навыками предметно-практической деятельности, как необходимой основой для самообслуживания, коммуникации, изобразительной, бытовой и трудовой деятельности. Обогащение положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения. Потребность активно участвовать в совместной деятельности , направленной на свое жизнеобеспечение.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений:

Коррекционные курсы

Подготовка ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся. Содержание коррекционно-развивающей области (направления) для варианта 8.4. представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие» (фронтальные и индивидуальные занятия), «Сенсорное развитие» (индивидуальные занятия), «Двигательное развитие» (фронтальные занятия), «Предметно-практические действия» (индивидуальные занятия). Содержание данной области может быть дополнено образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций ПМПК, ИПРА.

**Годовой учебный план для индивидуального обучения по адаптированной
программе
на дому в 7 классе МБОУ «Устьянская СОШ»
в 2023-2024уч. Году**

Предметные области	Учебные предметы	7 класс
		<i>I. Обязательная часть</i>
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	68
2. Математика	Математические представления	68
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	17
	Человек	17
	Домоводство	17
	Окружающий социальный мир	17
4. Искусство	Музыка и движение	8
	Изобразительная деятельность	8
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	17
6. Технология	Профильный труд	34
7. Коррекционные занятия		68
ИТОГО		339
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
<i>Коррекционные занятия</i>		
1. Альтернативное и коммуникативно-речевое развитие		68
2. Сенсорное развитие		68
3. Двигательное развитие		34
4. Предметно-практические действия		68
Итого коррекционных занятий		238
Внеурочная деятельность		34
ВСЕГО часов		612

**Недельный учебный план для индивидуального обучения по адаптированной
программе
на дому в 7 классе МБОУ «Устьянская СОШ»
в 2023-2024уч. Году**

Предметные области	Учебные предметы	7 класс
		<i>I. Обязательная часть</i>
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
2. Математика	Математические представления	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5
	Человек	0,5
	Домоводство	0,5
	Окружающий социальный мир	0,5
4. Искусство	Музыка и движение	0,25
	Изобразительная деятельность	0,25
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5
6. Технология	Профильный труд	1
7. Коррекционные занятия		2
ИТОГО		10
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
<i>Коррекционные занятия</i>		
1. Альтернативное и коммуникативное развитие		2
2. Сенсорное развитие		2
3. Двигательное развитие		1
4. Предметно-практические действия		2
Итого коррекционных занятий		7
Внеурочная деятельность		1
Всего часов		18

Индивидуальный учебный план
ученика 7 класса Спиридонова Артёма, обучающегося на
дому, в 2023-2024 уч.году

№ п/п	Предметная область	Учебный предмет	бкласс			Количество часов на самостоятельное изучение
			Количество часов (всего в неделю)	Количество часов очно		
				аудиторно	с применением дист. образоват. технологий	
1	1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2	-	0
2.	Математика	2.1 Математические представления	2	2	-	0
3.	Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	0,5	-	0,5
		3.2 Человек	2	0,5	-	2,5
		3.3 Домоводство	3	0,5	-	2,5
		3.4. Окружающий социальный мир	2	0,5	-	1,5
4.	Искусство	4.1 Музыка и движение	2	0,25	-	1,75
		4.2 Изобразительная деятельность	3	0,25	-	2,75
5.	Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	0,5	-	1,5
6.	Технологии	6.1 Профильный труд	3	1	-	2
7.	Коррекционные занятия		2	2	-	-
	Итого		25	10	-	15
	<i>Коррекционные занятия</i>					
1	1.Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		2	2	-	-
2	2.Сенсорное развитие		2	2	-	-
3	3.Двигательное развитие		1	1	-	-
4	Предметно-практические действия		2	2	-	-
	Внеурочная деятельность		Не более 4 часов	1	-	3
	ИТОГО			18		

**Расписание индивидуальных занятий на дому
ученика 7 класса Спиридонова Артёма
МБОУ «Устьянская СОШ»**

Дни	Время	Предмет	Кол-во часов	Учитель
Понедельник (1ч 15 мин)	13.00-13.20	Окруж. прир. мир	0,5	Олешко И.В.
	13.25-13.45	Окруж. соц. мир	0,5	Олешко И.В.
	13.50-14.25	Профильный труд	1	Олешко И.В.
Вторник (1ч 55 мин.)	08.30-09.05	Математика	1	Олешко И.В.
	09.15-09.35	Двигател. развитие	1	Куприенко Н.М.
	09.45-10.05	Альтерн. коммуник	1	Куприенко Н.М.
	10.15- 10.35	Пред-прак дейст-я	1	Мусохранова Н.В.
	10.40- 11.00	Коррекционное занятие	1	Мусохранова Н.В.
Среда (2ч 15 мин.)	12.00-12.20	Пред-прак дейст-я	1	Мусохранова Н.В.
	12.25-12.45	Внеур. деятельнос.	1	Мусохранова Н.В.
	12.50-13.10	Сенсорн. развитие	1	Куприенко Н.М.
	13.15 - 13.50	Русский	1	Лещенко Е.А.
	13.55-14.05	Музыка	0.25	Лещенко Е.А.
	14.10-14.20	ИЗО	0,25	Лещенко Е.А.
Четверг (1 ч 35 мин.)				
	8.30-9.05	Математика	1	Олешко И.В.
	09.10 –0 9.30	Сенсорн. развитие	1	Куприенко Н.М.
	09.35-09.55	Альтерн. коммуник	1	Куприенко Н.М.
	10.00-10.20	Коррекционное занятие	1	Куприенко Н.М.
Пятница (1 ч 35 мин.)	13.00- 13.35	Русский язык	1	Лещенко Е.А.
	13.40-14.00	Человек	0,5	Лещенко Е.А.
	14.05-14.25	Домоводство	0,5	Лещенко Е.А.
	15.00-15.20	Физкультура	0,5	Лещенко Е.А.

С учебным планом ознакомлена, согласна:

Спиридонова З.М

